

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	المقدمة والتمهيد
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٠	.....	الملحقات

المستهدفون: حلقة الكشافة والمرشدات



الهدف



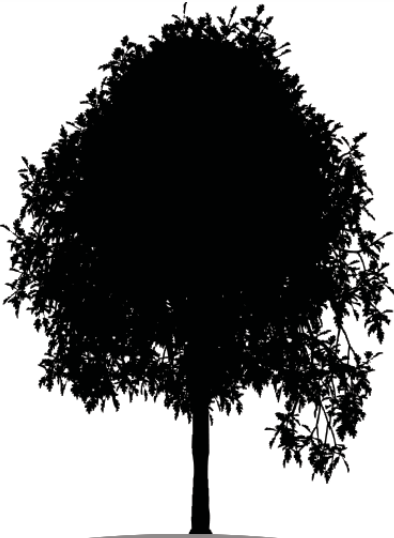
توجيه الفرد للحفاظ على الخامات البيئية والاستفادة منها بما لا يضرّ بالبيئة.

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يكون كلّ مشارك قادراً أن:

1. يحدد ثلاث مشكلات تعاني منها البيئة التي يعيش فيها.
2. يقترح حلولاً لثلاث مشكلات تتعرض لها البيئة التي يعيش فيها.
3. يعدد أربعة أعمال تخدم البيئة وتحافظ عليها.
4. يؤدي عملاً يخدم البيئة بمشاركة أعضاء الطبيعة.
5. يحرص على الإستفادة السليمة من خامات البيئة.
6. يحرص على المشاركة في أنشطة التوعية البيئية.
7. يحرص على المساهمة في خدمة البيئة وحل مشكلاتها.



مقدمة



القادة الأعزّاء..

لما كانت الطبيعة بأشجارها وطيورها ونسماتها العليلة بيت المشارك الكشفي وكهفه الذي يأوي إليه في كل حين هرباً من ضوضاء الحياة ومشاغلها، ولما كان الكشاف بحد ذاته إبناً لهذه الطبيعة والمدافع الأساسي عنها، كان لا بدّ من فتح الباب أمام مشاركيننا من كشافة ومرشدات للبدء برحلة بيئية يتعرّفون من خلالها على الخامات البيئية وكيفية المحافظة عليها. رحلة ينهل المشارك من نعم الخالق وما سخّره من موارد طبيعية لبنى البشر.

فكانت هذه الورشة "بيئتنا أغنى" خطوة أولى لتحفيز الكشافة والمرشدات على التطلع لخدمة الطبيعة والبيئة، والتي جاءت بمعظم فقراتها تلامس الحس الفني السمعي للمشاركة.

ملاحظة : من الأفضل تنفيذ هذه الورشة في أحضان الطبيعة لمزيد من تفاعل المشاركين وللقدره على ضرب الأمثال بشواهد حيّة وعملية. كما يفضل أن يكون منقذ الورشة لديه إطلاع واسع حول قضايا البيئة للإحاطة بكافة جوانب الورشة والإجابة على كافة الأسئلة التي يمكن أن تُطرح.

اللوازم المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم وكتيب حزمة نور.
٢. كرتون أخضر، أصفر وبني، أبيض.
٣. لاصق (سكوتش، غراء).
٤. أقلام حبر ناشف، أو أقلام رصاص.
٥. أقلام تخطيط.
٦. مقص.
٧. لوح قلم أو طبشور.
٨. طبشور أو أقلام لوح (حسب اللوح المتوفر).
٩. صافرة.
١٠. أوراق بيضاء.





دليل تنفيذ الورشة

#	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الافتتاح	٧ د.	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	قرآن كريم وكتيب حزمة نور.
٢	التعارف	١٠ د	يذكر كل مشارك اسمه و ٣ أماكن يحبها (على أوراق خضراء) في قرينه و ٣ لا يحبها (على أوراق صفراء).	أوراق أشجار مصنوعة من قطع الكرتون (أصفر، أخضر). شجرة مصنوعة من الكرتون. (أخضر، بني). أقلام
٣	تقديم الورشة	٥ د	يقدم القائد الورشة بطريقة المحاضرة	
٤	توقعات	١٠ د	يوزع القائد أوراقاً بيضاء وأقلاماً على المشاركين. ويطلب من كل منهم كتابة ما يتوقع من هذه الورشة على ورقته	أوراق بيضاء وأقلام
٥	البيئة وثواب الإهتمام بها	١٥ د	يوزع القائد على كل طليعة نسخاً من حديث الإمام الصادق (ع) لترتيبه (ملحق رقم ١). والطليعة التي تنهي أولاً تحصل على شرف تلاوة حديث. ثم يتابع القائد ذكر بعض الأحاديث المروية عن أهل البيت (ع) حول استحباب الإهتمام بالبيئة.	ملحق رقم ١
٦	إستراحة	١٥ د		
٧	كيف أستفيد من خامات البيئة	١٠ د	يقدم القائد هذه الفقرة بطريقة المحاضرة.	
٨	مشاكل وحلول	١٥ د	يرسم القائد على اللوح جدولاً ثم يطرح السؤال: ما هي المشاكل التي تعاني منها البيئة في محيطنا (الحي، البلدة، المدينة). ويأخذ إجابات المشاركين ويكتبها ضمن الجدول	
٩	نشيد "بدلاً من أن نقطع شجرة"	١٥ د	يوزع القائد على المشاركين نسخاً عن النشيد (ملحق رقم ٢). ثم ينشدونه معاً.	ملحق رقم ٢
١٠	أعمال تخدم بيئتي	١٥ د	يوزع القائد على الطلائع نسخاً عن دراسة الحالة (ملحق رقم ٣). ويطلب من كل طليعة أن تضع أفكاراً عملية لخدمة البيئة.	ملحق رقم ٣
١١	إستراحة	١٥ د		
١٢	أنا وطليعتي في خدمة البيئة	٢٠ د	يطلب القائد من كل مشارك أن يختار عملاً واحداً لخدمة البيئة. ويطلب أيضاً من كل طليعة أن تختار عملاً لخدمة البيئة.	ملحق رقم ٤
١٣	التخطيط للمستقبل	١٠ د	تكتب كل طليعة مخططها للمستقبل على كرتونة مزينة وتعرضها أمام باقي الطلائع.	أقلام تخطيط.
١٤	التقييم	١٠ د	يوزع القائد إستمارة التقييم على المشاركين	ملحق رقم ٥
١٥	نشيد "شوفو السهما"	١٥ د	يوزع القائد النشيد على المشاركين وينشدونه سوياً.	ملحق رقم ٦
١٦	الإختتام	٥ د	يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم. ثم تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عج)	بطاقة حصاد اليوم

الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي للنشاط، يتم بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.
أما بالنسبة للقرآن الكريم فيتم قراءة الآيات ٣٢، ٣٣، ٣٤ من سورة إبراهيم(ع).

التعارف



يوزع القائد على كل مشارك ثلاث أوراق صفراء وثلاث خضراء مصنوعة على شكل أوراق شجر.
ثم يكتب كل مشارك ثلاث أمكن يحبها على الأوراق الخضراء وثلاث أماكن لا يحبها على الأوراق الصفراء.
بعد الانتهاء من الكتابة يقوم كل مشارك بتعليق أوراقه على الشجرة التي كان القائد قد أعدها مسبقاً، ويقرأ القائد بعض أسماء المشاركين مع بعض الأماكن التي أوردوها على أوراقهم.
ملاحظة: إذا تم تنفيذ الورشة في الطبيعة فلا داعي لأن يصنع شجرة، بل يمكنه الإستعانة بالأشجار المتوفرة.

تقديم الورشة



إن شكل الطبيعة حسب ما أخرجه الباري تعالى للإنسان منظماً ومرتباً ويحتوي جميع احتياجات الإنسان وباقي المخلوقات، وهذه نعمة كبرى أنعمها الله علينا حتى نستفيد منها. إلا أن هذه الاستفادة حتى تكون صحيحة تتطلب من الإنسان أن يتعامل مع بيئته بمعرفة ودقة ويحافظ عليها كما هي ولا يغير بها حتى يتمكن من الاستفادة منها مرة أخرى ويستفيد منها أولاده وأحفاده كذلك في المستقبل.
لذا وجب علينا المحافظة عليها والعمل على إقناع الناس بضرورة ذلك، لا سيما أن الله تعالى ورسوله الكريم أوصيا بذلك.

التوقعات



يوزع القائد أوراقاً بيضاء وأقلاماً على المشاركين، ويطلب من كل منهم كتابة ما يتوقع من هذه الورشة على ورقته. وعند الانتهاء تُعلق الأوراق في إحدى زوايا المكان.
ثم يطلب القائد من بعض المشاركين قراءة مجموعة من التوقعات

البيئة وثواب الاهتمام بها



أولاً. تعريف البيئة الطبيعية:

يتفق العلماء حالياً أن مفهوم البيئة الطبيعية يشمل جميع الظروف والعوامل التي تعيش فيها الكائنات الحيّة. أي الإطار الذي يحتوي على التربة (اليابسة). الماء (الغلاف المائي) والهواء (الغلاف الجوّي). وما يتضمن كل عنصر من هذه العناصر الثلاثة من مكوّنات جماديّة (رمال، أحجار، سوائل وغازات) وكائنات تنبض بالحياة (إنسان، حيوان ونبات) ... الخ.

ثانياً. ثواب الاهتمام بالبيئة:

يوزّع القائد على كل طليعة نسخاً من حديث الإمام الصادق (ع) لترتيبه (ملحق رقم ١). والطلايع التي تنهي أولاً تحصل على شرف تلاوة حديث الإمام الصادق (ع) عبر عريفها.

يتابع القائد بذكر بعض الأحاديث المروية عن أهل البيت (ع) حول استحباب الاهتمام بالبيئة بكل تفاصيلها ونحن سوف نتناول فقط الزراعة والسقاية.

فعن رسول الله (ص) أنه قال: " من غرس غرساً فأثمر، أعطاه الله من الأجر ما قد يخرج من الثمرة ".

ولم يكتفِ الإسلام بالدعوة إلى الغرس والزرع، بل إنه إلى جانب ذلك شجّع على ما يحافظ على هذه النعمة والثروة الكبرى فدعا إلى الاهتمام بالزرع عن طريق الدعوة إلى سقايته، واعتبر سقاية الزرع كسقاية الإنسان.

فعن رسول الله (ص): " من سقى طلحة أو سدرية (أي شجرة أو نبتة) فكأنما سقى مؤمناً من ظمأ ".



كيف أستفيد من خامات البيئة



الفرض: يحرص على الاستفادة السليمة من خامات الطبيعة.

تعتبر الأعمال الريادية في الخيم وغيره من أهم الفنون التي يجب أن يحرص العنصر الكشفي على ممارستها لما فيها من فوائد جمة. لا سيما على صعيد تنمية المهارات والإحساس بأهمية الطبيعة وخاماتها وموادها الأولية، خصوصاً أنها تعتمد على مهارة الأفراد في إبداعهم الأشكال والأدوات بعيداً عن الآلات والصناعات والتجهيزات الجاهزة.

فوائد الأعمال الريادية:

إن حسن أعمال الريادة وفنونها باستعمال خامات الطبيعة توفر للكشفي أسباب التخيم الصحيح، حيث أن اللوازم المصنوعة يدوياً في الخيم من شأنها أن تجعل الحياة فيه أكثر تنظيماً وراحة. ثم يسأل القائد: أي طليعة تستطيع أن تنجز عملاً ريادياً واحداً مصنوعاً من خامات البيئة، وتعرضه لنا بعد يومين؟

مشاكل وحلول



الأغراض: يحدد ثلاث مشكلات تعاني منها البيئة التي يعيش فيها وأسبابها. ينتج حلولاً لثلاث مشكلات تتعرض لها البيئة التي يعيش فيها.

يرسم القائد جدولاً على اللوح يحوي ثلاث خانات:

المشاكل	الأسباب	الحلول

ثم يطرح السؤال :

ما هي المشاكل التي تعاني منها البيئة في محيطنا(الحي. البلدة. المدينة). وما هي برأيكم الأسباب؟ يجيب المشاركون وفق طريقة العصف الذهني و برفع الأيدي. وعند ذكر كل مشكلة وبعد الاتفاق عليها يكتبها القائد ضمن الجدول الذي رسمه على اللوح.

ويمكن للقائد الاستعانة بالمعلومات التالية:

المشاكل البيئية وأسبابها:

يُعتبر الإنسان أهم عامل حيوي في إحداث التغيير البيئي والإخلال الطبيعي البيولوجي. فمنذ وجوده وهو يتعامل مع مكونات البيئة بشكل سلبي، خاصة بعد أن يسّر له التقدم العلمي المزيد من الفرص في إحداث التغيير في الطبيعة والبيئة وفقاً لزيادة حاجته إلى الغذاء والكساء دون ترشيد ووعي! فأبرز المشكلات البيئية وأسبابها منذ وجود الإنسان على وجه الخليقة قائمة على ما يلي:

٣

#	المشكلة	الأسباب	الحلول
١	الإخلال بالتوازن البيئي بين نسبتي الأوكسجين وثنائي أوكسيد الكربون.	- الإفراط في استهلاك المراعي بالرعي المكثف . - استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات. - قطع الأشجار التي تؤمن الأوكسجين بشكل عشوائي.	- حملة زراعة الأشجار. - وضع اللافتات في الغابات والأماكن الحرجية بضرورة المحافظة عليها وعدم قطعها. - تشجيع ودعم المنظمات الكشافية والبيئية التي تهتم بالبيئة . - إنشاء محميات طبيعية. - زراعة الورود وبعض النباتات أمام منازلنا.
٢	الجفاف التربة	- قطع الأشجار	- زراعة الأشجار. - وضع اللافتات في الغابات والأماكن الحرجية بضرورة المحافظة عليها وعدم قطعها إلا بإذن من المختصين.

<p>- إنشاء مصافي على أسطح مداخن المعامل للتخفيف من الغازات.</p> <p>- فرز النفايات ومن ثم إجراء عمليات تكرير لها لاستعمالها من جديد.</p> <p>- تحريم استخدام الأسلحة دولياً خاصة تلك التي تؤذي البيئة.</p> <p>- استخدام التنقل عبر الدراجة الهوائية، أو السير على الأقدام للمسافات الغير بعيدة.</p> <p>أواستخدام حافلات النقل العموميّة للتخفيف من حدّة التنقل بالسيارات الخاصة.</p>	<p>- الغازات المنبعثة من: المصانع، وسائل النقل، حرق النفايات ...الخ.</p> <p>- استخدام الأسلحة التي تحدث إنفجارات هائلة في الحروب لا سيّما التي تحتوي على مادة اليورانيوم.</p>	<p>ثقب في طبقة الأوزون</p>	<p>٣</p>
<p>- إنشاء محميّات حيوانيّة.</p>	<p>- تدهور الغطاء النباتي. - صيد الحيوانات</p>	<p>انقراض عدد كبير ومهم من الحيوانات</p>	<p>٤</p>
<p>- إنشاء اللافتات التي تمنع الصيد العشوائي إلا في أوقات وأماكن محددة.</p> <p>- وضع غرامات ماليّة من قبل الدولة على من يرمي النفايات في المياه.</p> <p>- تنظيم عمليّة الصيد بإجراء عمليّة تنسيق بين وزارة البيئة ونقابة صيادي الأسماك.</p>	<p>- الصيد العشوائي المقصود منه التجارة والريح الهائل.</p> <p>- صيد الحيوانات البحريّة بالمفجّرات.</p> <p>- رمي النفايات في المياه سواء تلك الخاصة بالناس أو تلك الخاصة بالمعامل.</p> <p>- التسرب النفطي.</p>	<p>تلوّث مياه البحار والأنهار وإنقراض بعض الحيوانات المائيّة وموت العديد منها.</p>	<p>٥</p>

نشيد



يوزّع القائد على المشاركين نسخاً عن نشيد «بدلاً من
أن تقطع شجرة» (ملحق رقم ٢). ثم ينشدونه معاً.

ملاحظة: النشيد موجود على CD المرفق بالورش.

أعمال تخدم بيئتي



الأغراض: يعدد ٤ أعمال تخدم البيئة وتحافظ عليها.
يحرص على المشاركة في أعمال التوعية البيئية.

يوزع القائد على الطلائع نسخاً عن دراسة الحالة (ملحق رقم ٣). ويطلب من كل طليعة أن تضع أفكاراً عملية لخدمة البيئة .
ثم تعرض الطلائع ما توصلت إليه من نتائج، ويصوّب القائد الإجابات.



يختتم القائد الفقرة ببعض الوصايا.

أعمال تخدم البيئة على مستوى الكشافة:

١. حملة تشجير في البلدة .
٢. المشاركة في أعمال المنظمات البيئية ومساعدتها والإنتساب إليها.
٣. إعداد ونشر اللافتات التي تخدم البيئة، مثل : "إزرع ولا تقطع." "البيئة بيتنا فلنحافظ عليها." " شجرة واحدة تصنع ١٠٠٠٠ عود كبريت، وعود كبريت واحد يحرق ١٠٠٠٠ شجرة." وتوزيعها في الساحات العامة للبلدة، وفي الأماكن المترادة بكثرة من قبل الأهالي.
٤. مساعدة البلدية أو الجهات المعنية بنشاط فرز النفايات عبر توزيع أكياس الفرز على المنازل وشرح وجه الفائدة من ذلك.
٥. تنظيم الحملات الإعلامية التي تغطي أنشطة الكشافة في خدمة البيئة، مثل تنظيف الشواطئ، والأحراش والمتنزهات العامة والمشاع التي يرتادها معظم أهل البلدة.
٦. وضع حاويات للنفايات في أماكن وزوايا متعددة في البلدة بالتنسيق مع عمال البلدية.
٧. زرع الأزهار والورود والنباتات الطبيعية ذات المظهر الجميل في زوايا مختلفة من البلدة.
٨. توزيع المناشير لجميع أهالي البلدة والتي تتضمن عدداً من البنود المتعلقة بالتوعية البيئية .
٩. تزيين الجدران في البلدة بأحلى وأبهى الصور خاصة تلك المتعلقة بالبيئة والطبيعة.

أنا وطليعتي في خدمة البيئة



الأغراض: يؤدي عملاً بمفرده يخدم البيئة.
يؤدي عملاً يخدم البيئة بمشاركة أعضاء الطليعة.

يكتب القائد على اللوح عبارة "أنا وطليعتي في خدمة البيئة"، ثم يطلب من كل مشارك أن يختار عملاً واحداً بالاستناد إلى فقرة "أعمال تخدم بيئتي" لخدمة البيئة كتكليف للأسبوع المقبل على أن يشرح ما ينوي القيام به أمام المشاركين.
ويطلب القائد أيضاً من كل طليعة أن تختار عملاً يخدم البيئة عبر تنفيذه من قبل جميع أفراد الطليعة على أن يقدموا تقريراً بذلك بعد أسبوع من الورشة (التقرير ملحق رقم ٤).

التخطيط للمستقبل



تكتب كل طليعة مخططها للمستقبل على كرتونة مزينة بمواد من البيئة، وتعرضها أمام باقي الطلائع.

التقييم



الأغراض: يحرص على المشاركة في أنشطة التوعية البيئية.
يحرص على المساهمة في خدمة البيئة وحل مشكلاتها.

يوزع القائد على المشاركين إستمارة التقييم (ملحق رقم ٥)، ويطلب من كل منهم تعبئتها.

نشيد معاهدة البيئة



يوزع القائد على المشاركين نشيد شوفو السما (ملحق رقم ٦) وينشدونه سوياً تعبيراً منهم عن عهدهم بالمحافظة على البيئة.
ملاحظة: النشيد موجود في CD المرفق بالورشة.

الاختتام



يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم وتُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشريف.



رتب حديث
الإمام الصادق (ع):

الزارعون هم

ويُدعون المباركين

يزرعون طيباً

أخرجه الله عز وجل

وأقربهم منزلة

كنوز الأنام

وهم يوم القيامة

أحسن الناس مقاما

ملحق رقم ٢

نشيد بدلا من أن نقطع زهرة

يا صَحْبِي فَلنَزْرِعْ بِذِرَّة أَنْ جُعَلَهَا أَكْثَرَ خُضْرَةَ (٢)	بدلاً من أن نقطعَ زهرة فالبِئنةُ تدعونا دوماً
فَلْيَجْعَلْهَا كالبِستانِ وتفوحُ برائحةٍ عَطرَةَ (٢)	البِئنةُ بين الإنسانِ تزهو بورودِ ألوانِ
يا صَحْبِي فَلنَزْرِعْ بِذِرَّة أَنْ جُعَلَهَا أَكْثَرَ خُضْرَةَ (٢)	بدلاً من أن نقطعَ زهرة فالبِئنةُ تدعونا دوماً

ملحق رقم ٣

أعمال تخدم بيئتي

- اجتمعت قيادة فوج الشجرة في بلدة تلة الليمون من أجل التباحث في موضوع أساسي. وهو التراجع البيئي الذي أصاب بلدة تلة الليمون:
- النفايات تعم المكان في عدد من الحقول وكذلك في مياه نهر البلدة.
 - تعاني البلدية من صعوبة فرز النفايات بسبب ضعف الموارد البشرية والمالية الأمر الذي يدفعها لتهمل هذه العملية بالرغم من أهميتها.
 - إنتشر في الآونة الأخيرة صيد الطيور بكثرة دون الاكترات لمواسم الصيد والتعاليم الموضوعه من قبل وزارة البيئة.
 - يقوم بعض السكان بحرق النفايات الخاصة بهم. الأمر الذي يسبب بتلوث الهواء جزاء الدخان.
 - قطع الأشجار بشكل مستمر دون معرفة المسببين.
 - إنبعاث الروائح الكريهة من جزاء الصرف الصحي الغير مجهز تجهيزا كاملاً.
- وبما أن الكشفي هو ابن الطبيعة والحامي الأساسي عنها. قررت قيادة الفوج التأهب لوضع عدد من الإجراءات الدفاعية تكرس حماية البيئة والطبيعة في البلدة.

الأسئلة:

- ما هي الحالات من التلوث البيئي التي تعاني منه بلدة تلة الليمون؟
- لماذا إهتمت قيادة فوج الشجرة بهذه المشكلة دون غيرها من الجهات المعنية؟
- برأيك، ما هي الحلول والخطوات الدفاعية لحماية البيئة. التي سيتخذها القادة في فوج الشجرة؟



تقرير خاص بالطليعة الخادمة للبيئة



كشافة الإمام المهدي (عج)

فوج:

- إسم فرقتنا: - إسم طليعتنا:

- عنوان العمل الذي قمنا به تجاه بيئتنا:

- المكان:

- أسماء المشاركين

#	الإسم	العمل الذي قام به
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

تفاصيل النشاط:

.....
.....

الصعوبات التي واجهتنا:

١. ٢.

٣. ٤.

تلقينا مساعدة من:

١. ٢.

٣. ٤.

ملاحظات القائد المشرف وتوقيعه:

توقيع أمين سر الطليعة
توقيع عريف الطليعة

ملحق رقم ٥



١. مشكلة بيئية تعاني منها بلدتك، وقصدت أن حلّها:

أولا- ماهي هذه المشكلة البيئية؟

ثانيا- ما هي برأيك الحلول المناسبة؟

١

٢

٣

٢. طُلب منك أن تكون القائد الأساسي في حملة توعية بيئية لمصلحة بلدتك.

أذكر لنا، أبرز ٣ الخطوات تجربها في هذا المجال.

-

-

-

ملحق رقم ٦



نشيد شوفو السّما

فيها نجوم وشمس بتضوي

فيها السهل وفيها الجرد

وخيراتها عَ مدّ النظر

وصّانا نحمي هواها

وجبالها إلهي متل الصخر

بلا نحافظ عَ بيئتنا

نهملها هيدا مُحال

شوفو السّما شو حلوة

شوفوا الأرض طول وعرض

فيها المي وفيها الشجر

الله إلهي رزقنا ياها

نحمي البحر ونحمي النهر

بيئتنا هي ثروتنا

حتى نعيش بصحة عال

حصاد اليوم



أهلي الأعزّاء

كانت ورشة اليوم في نادينا الصيفي حول البيئة بعنوان "بيئتنا أغنى"
وقمتُ بما يلي:

- تعرّفت إلى معنى البيئة وثواب المحافظة عليها.
- تعرّفت إلى حديث للإمام الصادق(ع) حول المزارعين.
- حدّدت ثلاث مشكلات تعاني منها البيئة التي أعيش فيها وأسبابها.
- عرضت ثلاث حلول لثلاث مشكلات تعاني منها البيئة التي أعيش فيها.
- قدّمت إقتراحاً لعمل سأقوم به لخدمة البيئة.
- استمعت إلى أناشيد حول البيئة .
- ولدكم المحب للبيئة.....



حصاد اليوم



أهلي الأعزّاء

كانت ورشة اليوم في نادينا الصيفي حول البيئة بعنوان "بيئتنا أغنى"
وقمتُ بما يلي:

- تعرّفت إلى معنى البيئة وثواب المحافظة عليها.
- تعرّفت إلى حديث للإمام الصادق(ع) حول المزارعين.
- حدّدت ثلاث مشكلات تعاني منها البيئة التي أعيش فيها وأسبابها.
- عرضت ثلاث حلول لثلاث مشكلات تعاني منها البيئة التي أعيش فيها.
- قدّمت إقتراحاً لعمل سأقوم به لخدمة البيئة.
- استمعت إلى أناشيد حول البيئة .
- ولدكم المحب للبيئة.....



ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.